

«Ленинское знамя» — орган Тотемского райкома КПСС и районного Совета депутатов трудящихся

# Ленинское знамя

Орган Тотемского райкома КПСС и районного Совета депутатов трудящихся

## За полное и качественное выполнение Закона о восьмилетнем всеобуче в предстоящем новом учебном году

Советский народ готовится встретить XXII съезд КПСС новыми производственными

успехами. В условиях всенародной борьбы за достойную встречу съезда партии 23 августа открывается августовское районное совещание учителей, которое подведет итоги работы за 1960-61 учебный год и наметит задачи на будущее. А говорить есть о чем.

На путях перестройки школы, укрепления связи обучения и воспитания учащихся с жизнью школы района за два года работы по новым программам имеют некоторые успехи. Значительно сократился отсев из школы переростков, не получивших семилетнего образования. Почти все школы в этом году выполнили Закон о всеобуче.

Насчитываются десятки школ, учителей, закончивших прошедший учебный год без второгодников. Из 57 начальных школ четырнадцать имеют полную успеваемость и в 14 школах оставлено на повторный курс по одному человеку. С 1 по 6 класс переведены все учащиеся в Мосеевской восьмилетней школе. Нет второгодников в 3, 4, 5 и 8 классах Никольской восьмилетней школы. В школе-интернате все учащиеся 1, 2 и 8 классов успешно закончили учебный год. Работать без второгодников — таково стремление многих лучших передовых учителей и классных руководителей. В этом сейчас и есть главное, если говорить о действительной борьбе учительства за качественное выполнение Закона о восьмилетнем всеобуче.

Анализируя итоги учебного года и определяя задачи на новый учебный год, многим коллективам школ надо очень критически отнестись к результатам своего учебного труда. Коллектив учителей Вожбаловской семилетней школы из 158 учащихся оставил на повторный курс 21, в Михайловской из 296 не перешло 24, в Советской из 391 — 32 человека.

Строгое, полное выполнение государственных программ, их практической части, активизация методов обучения и воспитания — главное над чем сейчас должен работать каждый учитель.

Решение этой основной задачи раскрывается в практической работе учителя в очень

Ф. Кузнецов, заведующий роно.

много и следящих, разнообразных формах. Трудовое воспитание, экскурсия, организация наблюдений за природой, самостоятельные работы и многое другое творчески применяют учителя в своей практической работе. До сих пор отставание учащихся, а следовательно и второгодничество, в основном мы имеем по русскому языку и математике. Слабые практические навыки по этим предметам — главный недостаток в знаниях учащихся. Значит, учителям русского языка и математики принадлежит решающая роль в борьбе со второгодничеством. Это должны понимать не только руководители, а и педагогические коллективы школ с тем, чтобы ведущим предметам уделять самое главное внимание в организации всей жизни и работы школы.

Основу знаний, особенно первичных навыков по русскому языку и арифметике, закладывает начальная школа. Исключительное внимание надо проявить к обучению по этим предметам в первых — четвертых классах не только самим учителям, но и педагогическим коллективам восьмилетних, средних школ и районному отделу народного образования. Методы работы многих учителей начальных школ по этим предметам стали решительно меняться в соответствии с предъявляемыми требованиями. Но надо прямо сказать, что отдельные учителя до сих пор выпускают из 4 классов очень слабо подготовленных учащихся, особенно по русскому языку и арифметике.

Учителям начальных школ, первых — четвертых классов восьмилетних и средних школ в новом учебном году следует оказывать повседневную помощь и осуществлять более действенный контроль за их работой. Очевидно, и в работе августовского районного совещания этому вопросу учителя придадут особое значение.

За прочные, глубокие знания всех учащихся, за полную ликвидацию второгодничества и, следовательно, за полное, качественное выполнение Закона о всеобщем обязательном обучении в районе в новом учебном году — главные задачи, в решении которых районный отдел народного образования желает успеха многочисленному коллективу учителей района.

Обильная подкормка, трехкратное доение коров — вот пути к приостановлению снижения надоев молока!

### Животноводы!

#### Соревнование колхозов, совхоза и опытно-показательного хозяйства района

по надюю молока за 5 дней — с 15 по 20 августа 1961 года (первая графа — надюю на корову в килограммах за пять дней августа этого года, вторая — сравнение с соответствующей пятидневкой прошлого года)

Опытно-показательное хозяйство	37,9	-5,0
«Россия»	32,0	-2,2
«Красное знамя»	33,0	-7,9
«Заветы Ильича»	31,5	-8,9
«Путь к коммунизму»	31,3	-3,0
«Сигнал»	29,4	-2,2
«Память Ленина»	29,0	-0,4
«Погореловский»	29,0	-2,9
«1-е Мая»	28,4	-0,2
«Большевик»	27,5	-6,4
Имени Ленина	27,2	-6,0
«Красная звезда»	25,3	-9,6
Имени Калинина	23,4	-5,4
Имени Сталина	22,1	0,3
«Родина»	20,6	-2,6
Всего по району	28,3	-4,0

## Комбайнеры!

Работайте так, как трудится Ф. А. Беляевский

### Соревнование

#### комбайнеров и льнотеребильщиков на уборке урожая на 20 августа 1961 года

(указаны фамилии механизаторов, колхоз или совхоз, сколько убрано гектаров)

##### Комбайнеры:

Беляевский Ф. А.,	совхоз «Погореловский»	42
Рычков А. И.,	колхоз «Заветы Ильича»	33
Наустронов А. А.,	совхоз «Погореловский»	31
Меньшиков М. М.,	колхоз «Сигнал»	30
Митрушин А. Д.,	колхоз «Заветы Ильича»	25
Клыгин В. П.,	колхоз «Сигнал»	20
Дуров И. Ф.,	колхоз «Заветы Ильича»	19
Токарев А. Н.,	совхоз «Погореловский»	14
Кузнецов А. Н.,	совхоз «Погореловский»	8

##### Льнотеребильщики:

Антуфьева Г. А.,	колхоз «Россия»	16
Климов Н. С.,	колхоз «Россия»	16
Коточигов А. К.,	колхоз «Красное знамя»	13

#### Соревнование колхозов, совхоза и опытно-показательного хозяйства района

##### на уборке урожая на 20 августа 1961 года

(первая графа — жито озимых и яровых зернобобовых, вторая — вытереблено льна в процентах к плану)

«Путь к коммунизму»	23 14	«Сигнал»	12,5 86
«Красная звезда»	18 38	Имени Ленина	11 39
«Россия»	16 62	Имени Сталина	10,5 52
«1-е Мая»	16 61	Имени Калинина	10,4 22
«Заветы Ильича»	16 29	«Родина»	6,5 45
«Большевик»	15 22	«Память Ленина»	3,0 31
«Погореловский»	14 50	«Красное знамя»	1,4 23
Опытно-показательное хозяйство	13 35	Всего по району	12,5 42,5

## Город — селу

Сейчас стоит задача — во что бы то ни стало быстро и без потерь убрать урожай.

Редакция районной газеты решила узнать, как городские организации, пенсионеры и домашние хозяйки помогают селу в уборке урожая.

На вопрос, какое участие в решении важной задачи принимают пенсионеры и домохозяйки, председатель горсовета Г. Н. Шестакова рассказала, что большинство из них решили вместе с рабочими и служащими предприятий и организаций помочь селу. В первый же день в горсовет пришли 24 человека за советом, куда им лучше пойти работать. Их желание было удовлетворено, мы направили их в опытно-показательное хозяйство. Надо сказать, что товарищи добросовестно трудятся. Т. т. Куницын, Синицын, Кочина, Елисеев, Нечаева, Семчаевская, Рычков, Колычева и другие показывают пример организованности в работе.

Директор опытно-показательного хозяйства тов. Ридер А. Р. на вопрос, какую помощь оказывают в уборке урожая шефствующие организации, ответил, что дирекция и партийная организация благодарят коллективы рабочих и служа-

щих и руководителей горкома, музея и горсовета за организацию и помощь на уборке урожая.

«А вот Пятковский лесопункт, говорит он, брал обязательство оказывать хозяйству помощь, но своего слова не держит. До сего времени тов. Попов не организовал своих людей на решение общегородской задачи.

Вот ответ секретаря парторганизации колхоза «Красное знамя» Н. И. Момотовой: «Дела с уборкой неважные. Правление колхоза принимает меры к использованию своей рабочей силы и техники, но этого недостаточно. На 20 августа в колхозе убрано зерновых всего лишь 1,4, льна 23 процента к плану. Положение тревожное. Надо его исправлять. На помощь пришли только рабочие и служащие райконторы связи. Каждый день от них работают 5—6 человек. А такие организации, как заготскототкорм (управляющий тов. Гладков В. В.), пищекомбинат (тов. Савин Ф. С.), пожарная команда (Астахов Н. Ф.), райсоюз (Корюкин И. К.), очевидно, и не думают помогать колхозу».

После разговора редакции с исполняющим обязанности секретаря Н.-Печенгского сель-



Воронежская область. Хороший урожай выращен в колхозах и совхозах области. Повсюду идет массовая уборка зерновых культур. На полях колхоза «Победа» Кантемировского района работают 25 лафетных жаток. На подборке валков широко применяется групповой метод. Передовые комбайнеры за световой день подбирают валки с площади в 25—30 гектаров и намолачивают с гектара по 25—30 центнеров пшеницы.

На снимке: групповая подборка озимой пшеницы в колхозе «Победа». На переднем плане один из лучших комбайнеров В. Я. Нарыкин. Он убрал 200 гектаров посевов.

Фото А. Зенина. Фотохроника ТАСС.

совета С. А. Воробьевым выяснилось, что колхозу оказывается помощь большевиками — 2 человека и комбинат бытового обслуживания — 6 человек. Не приступали к уборке МДО — тов. Секушин, нефтебаза — тов. Хмелев.

Не помогают колхозам сплавучасток с Едэнским рейдом (тов. Куклев), орс леспромхоз (г. Шовуров), леспромхоз (г. Третьяков). Когда же вы, товарищи руководители, будете выполнять обязательства?

### Продолжать заготовку кормов!

#### Заготовлено кормов в колхозах и совхозах района

(первая графа — заготовлено силоса в тоннах на каждую корову, вторая — сена в центнерах на одну условную голову скота на 20 августа 1961 года)

«Заветы Ильича»	6,7 15
«Сигнал»	6,5 21,5
«Россия»	6,4 9,9
Имени Сталина	6,1 9,3
«Большевик»	5,8 16,5
Имени Ленина	5,1 19
«Красное знамя»	5,0 9,8
«Красная звезда»	4,5 17
«1-е Мая»	4,4 8,3
«Погореловский»	3,8 12,9
«Путь к коммунизму»	3,8 11,8
«Память Ленина»	3,8 8,8
«Родина»	3,5 13
Опытно-показательное хозяйство	2,9 8,2
Имени Калинина	2,3 13,2
Всего по району	4,7 13,3

Изумительные перспективы и ответственные задачи выдвигает проект Программы КПСС в области народного просвещения.

# Программа КПСС — это программа действий

На этих страницах учителя, руководители школ, работники рона рассказывают об итогах работы по перестройке школы и укреплению связи школы с жизнью за два года, вскрывают недостатки, делятся мыслями, как они будут в новом учебном году осуществлять великие задачи, стоящие перед школой.

## УЧИТЬ И ВОСПИТЫВАТЬ БУДУЩЕГО СТРОИТЕЛЯ КОММУНИЗМА — НАСТОЯТЕЛЬНОЕ ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

Коллектив учителей нашей школы в воспитательной работе в нынешнем учебном году руководствовался новой программой воспитательной работы.

Особое значение имела система работы учителей по воспитанию классных коллективов, способных решать любую учебную или трудовую задачу. С этой целью проводили беседы: «О дружбе и товариществе», «Кого зовут настоящим товарищем», «Умел ошибиться — умеи и поправиться», «Без внимания не добудешь знания». Вот итог бесед. Учащиеся второго класса «б» взаимно вежливы, всегда умеют помочь слабому в учении, в этом классе нет неуспевающих.

В воспитательных задачах

учителя использовали каждый урок. Любая тема по истории из периода гражданской и Великой Отечественной войны помогали учащимся понять силу, героизм, стойкость советских людей на фронте и в тылу.

У каждого из учащихся есть свой любимый герой: Зоя Космодемьянская, Володя Дубинин, Валя Котик, Саша Чекалин, Александр Матросов.

Свои поступки ребята сравнивают, анализируют: «А как бы на моем месте поступила Зоя».

На уроках истории по теме «Строительство коммунизма в нашей стране» проведены встречи с членами бригад коммунистического труда. В результате бесед, встреч у учащихся сложилось мнение, что в нашей стране всякий труд почетен. А учителя постарались в своих беседах раскрыть поэзию труда: «Труд народа Родину славит», «Всякий труд чист», «О человеке судят не по словам, а по делам».

В семьях дети стали с большим уважением относиться к труду своих родителей, помогают им в домашних делах: сами стирают мелкие вещи, гладят их, подшивают воротнички, помогают в уборке помещений, умеют поиграть с малышами.

В четвертом классе у учительницы Л. М. Шишкиной зашел разговор для чего же нужны знания, когда есть такие «умные машины». Этот разговор учительница продолжала в беседах по темам: «Больше знаний — умнее руки», «Арифметика на стройке и в быту», «Без знания нет умения». В течение года класс настойчиво трудился и в количестве 29 человек перешел в 5 класс.

Пионеры и ребята знакомятся с детскими, школь-

ными годами Ильича, с революционной деятельностью великого вождя: «В. И. Ленин — борец за счастье рабочих и крестьян», «Ленин и дети». В каждом классе, начиная с первого, организована выставка книг о В. И. Ленине, оформлены ленинские уголки. Пионеры нашей дружины ведут переписку с польскими пионерами.

Много внимания учителя уделяли работе с газетой «Пионерская правда», систематически проводили полнформации сами и пручали учащихся делать сообщения. По материалам газеты ребята знакомятся с жизнью детей в социалистических и капиталистических странах.

Горячо дети откликаются на события в нашей стране. Во всех четвертых классах были организованы уголки последних известий, где помещались статьи и рассказы о великих стройках, о людях, чьи дела заслуживают славы. Много рассказов помещалось об Юрии Гагарине, Германе Титове — вот их сегодняшней герой. Немало труда вложил каждый учитель, чтобы его учащиеся хорошо закончили учебный год.

Учителя А. Н. Кускова, В. И. Ивакина, К. М. Новоселова, В. Ф. Женихова закончили год без второходников, в системе проводили работу по коммунистическому воспитанию учащихся.

Проект Программы КПСС намечает план грандиозного коммунистического строительства. Он ставит огромные задачи и в области народного образования. Мы, учителя, приложим все силы и знания для воспитания человека коммунистического общества.

А. Рычкова, завуч Тотемской начальной школы.

## Наша первейшая забота — всеобуч

В историческом документе — проекте Программы Коммунистической партии Советского Союза с новой силой проявляется забота партии о воспитании и подготовке коммунистически сознательных и высокообразованных людей, которым строить коммунизм и жить в этом самом передовом обществе на земле.

—Наша роль — роль советских учителей — особенно ответственна и почетна. Успех дела обучения и воспитания детей будет зависеть от того, как потрудится на этом важном поприще каждый работник просвещения. Можно не сомневаться, что учителя будут в авангарде борьбы за выполнение Программы партии.

Как и в прошлый год, мы будем бороться за полный охват детей. В 1960—1961 учебном году у нас двое вышло из школы. Учителя, партийная организация колхоза, исполком сельского Совета проводила работу до тех пор, пока дети не вернулись за парты.

Охвату всех детей школой способствовало и то, что все учащиеся, проживающие дальше 4 км, почевали в школьном интернате, где созданы все условия для занятий и отдыха и было организовано трехразовое питание.

На уроках и при проведении внеклассных мероприятий учителя стремились привить у учащихся любовь к школе, стремление к знаниям. Учительница 3 класса З. В. Быстрова, путем умелого сочетания учебно-воспитательной работы в классе, тесной связи с родителями, добились, что все дети аккуратно посещали школу и перешли в 4 класс.

Есть положительные результаты и у других учителей.

Закон о перестройке школы установил обязательное всеобщее восьмилетнее обучение, осуществление которого будет закончено в 1962—63 учебном году.

У-Толшменская семилетняя школа с будущего года также будет восьмилетней. Сейчас мы готовимся к этому. Колхоз «Сигнал» строит второе здание на 200 учащихся. С вводом его в эксплуатацию школа будет обеспечена всеми необходимыми помещениями.

В предстоящем новом учебном году педагогический коллектив школы будет бороться за новые успехи в деле перестройки народного образования.

Н. Романовский, директор У-Толшменской семилетней школы.



На снимке: воспитатель школы-интерната Е. Н. Карелина. Много сил и времени она отдает воспитанию молодого поколения. Фото Я. Кучеренко.

## ЗА ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ СРЕДНЕГО ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

Зачное обучение — наиболее гибкая форма получения среднего образования без отрыва от производства. Зачные школы становятся основным путем получения аттестатов зрелости. При Усть-Печенгской семилетней школе в 1960—1961 учебном году работал консультант Вологодской средней заочной школы. С первых дней изъявил желание продолжать образование заочно 16 человек. В течение года все они настойчиво овладевали знаниями. Председатель У-Печенгского сельсовета г. Юркин перешел в 6-й класс, тракторист колхоза имени Сталина К. М. Зайцев — в 7, Ф. Н. Протопопов, колхозница из сельхозартели «1-е Мая», А. Ф. Протопопов,

член этого же колхоза, Н. В. Варзина, из колхоза имени Сталина, Е. П. Протопопова, заведующая столовой У-Печенгского сельпо закончили 7 класс.

Восьмь человек посещали 8 класс. Среди них председатель колхоза имени Сталина Г. И. Баладин и рядовые колхозники этой сельхозартели И. И. Зайцев, Е. И. Климова, члены колхоза «1-е Мая» Ю. М. Немиров, А. А. Немиров, Н. А. Сочнев и другие. Все они перешли в 9 класс. Хочется отметить, что из колхоза имени Сталина, находящегося от консультантского пункта за 18 километров, училось пять человек во главе с председателем, который понял сам значение заочного

обучения и вовлек рядовых колхозников.

В этом году школа думает набрать 30 человек.

В работе консультантского пункта встречается много еще трудностей. Во-первых, в школе нет учителя-математика, во-вторых, администрация Чуриловского лесопункта на словах не возражает молодежи заочно учиться, а на деле не создает условий, не организует подвоз учащихся.

Администрация, партийной, профсоюзной, комсомольской организациям лесопункта надо создать возможность работающей молодежи получить среднее образование.

А. Понов, заведующий консультантском Вологодской заочной средней школы.

## Успех в едином подходе

Подготовка детей к школе — дело очень важное. От него зависит, насколько активную позицию в школьном учении сумеет занять ребенок.

В своей статье мне хочется остановиться на взаимосвязи школы с детскими садами, так как большинство ребят в городе в первые классы приходит из них, а учителя, не зная программы детского сада, не используют на уроках знаний, приобретенных малышами в детском саду. Все дети любят музыку, петь, плясать и играть под музыку, называют некоторых композиторов, а учитель первого класса, не зная методики музыкального воспитания в детском саду, не повторяет с ребятами песен, которые они уже знают.

В детском саду дети много играют. И учителя часто считают, что игра — пройденный этап для первоклассника, хотя ученик 1 класса еще хочет

играть и ему нужно создать условия для этого. Интерес школьника к игре надо использовать при обучении на уроках арифметики и русского языка, применяя игровые приемы. Разве неельзя, разучивая стихотворение, драматизировать его? Особенно применимы игровые приемы в добукарный период, когда дети знакомятся со звуками и буквами. Использовать эти приемы во второй половине урока, когда ребята устают. Широкое применение игровых пособий, включение игровых моментов в занятия — все это заметно облегчает детям переход к учению.

Воспитателям тоже необходимо познакомиться с учебными программами первого класса. Ибо от знаний, которые дает воспитатель детям, зависит успех их учебы в школе.

Н. Выркин, инспектор рона.

# ДЛЯ КАЖДОГО УЧИТЕЛЯ, ВОСПИТАТЕЛЯ

К августовскому  
совещанию учителей

## Родительская общественность — это большая сила

Ответственная задача воспитания нового человека коммунистического общества, стоящая сейчас перед советской школой, может быть успешно решена только при тесной связи ее с семьей.

В целях обеспечения постоянной и тесной связи школы с родителями учащихся в нашей школе создан общешкольный родительский комитет из 27 человек и поклассные родительские комитеты из трех человек.

При родительском комитете организованы постоянно действующие комиссии (по всеобщей и пропаганде, по учебно-воспитательной работе, по культурно-массовой, по хозяйственной и санитарно-оздоровительной). Председатели комиссий вместе с членами планировали работу, а на основании их председатель родительского комитета составлял план на четверть, который утверждался на заседании комитета.

Родительский комитет через комиссии и родительский актив помогал школе в осуществлении контроля за общей постановкой воспитания в семьях, за учебной работой учащихся дома. О родительском контроле и поведении отдельных учащихся некоторые родители отчитывались на комитете или на заседании комиссии по учебно-воспитатель-

ной работе. Но прежде, чем заслушать того или другого родителя, на квартиры направлялись члены родительского комитета с проверкой, как контролируют родители выполнение домашних заданий и тут же давались советы. Проведение такого мероприятия дало положительные результаты. Многие учащиеся, как Демидовский, Волков, Ившуков, Момотов, Кармашов перешли в следующий класс.

Родительский актив проводил санитарное состояние учащихся, ведение дневников, учебников. После проверки проводили беседу в классе и делали замечания. В некоторые семьи, к Иванову, Демидовскому, Кирилловскому, выходили на квартиру члены родительского комитета, учителя.

Родители привлекались и к проведению внеклассных мероприятий. Председатель культурно-массовой комиссии тов. Червицына готовила танцы к новогодней елке, тов. Агуреев аккомпанировал на аккордеоне во время новогодней елки.

Родители Балтушевская, Ефремова, Пестова, Николаева, Кирилловская, Художилова оказывали помощь в подготовке новогодних костюмов.

Родительская общественность принимала активное уча-

стие в разделке дров, раздали 300 кубометров.

Связь с родителями осуществляется не только через родительские комитеты. Учителя выходили на квартиры к учащимся, приглашали родителей в школу, а многие папы и мамы приходили по своей инициативе.

Школа проводила общешкольные родительские собрания и поклассные. Явка на них хорошая. Работал постоянный лекторий для родителей. С лекциями учителя выступали на собраниях в школе, по местному радио и в районной газете. Прочитаны лекции: «О честности и правдивости», «О сознательной дисциплине», «О трудовом воспитании», «О мерах поощрения и наказания» и т. д.

Мы практикуем проведение конференций для пап, дней открытых дверей, вечеров отдыха для родителей. Все эти мероприятия сближают учителей и родителей.

В конце учебного года было собрание родителей будущих первоклассников, на котором была поставлена лекция о подготовке к школе первоклассников и задачах родителей.

Хорошо работали классные родительские комитеты 1 «а» класса, учительница В. И. Иванкина, 1 «б», Новоселова К. М., 3 «б», В. Ф. Женихова, 4 «а», А. Н. Куськова. В результате в этих классах нет второклассников.

Безусловно, тесная связь школы и семьи плодотворно влияет на постановку учебно-воспитательной работы школы. Я уверена, что коллектив учителей и в этом учебном году использует все формы и методы по приближению к школе родительской общественности.

Проект Программы партии вдохновляет нас, работников народного образования, как и всех трудящихся, на великие дела, на выполнение предначертаний любимой ленинской партии.

М. Чуркина,  
заведующая  
начальной школой города.



## О культуре в школе

Чистота и порядок в школе являются результатом хорошей дисциплины и успеваемости учащихся.

Какую же работу вел наш педагогический коллектив по обеспечению порядка и высокой культуры в оформлении и содержании школьного помещения?

В течение всего учебного года в школе между классами проводилось социалистическое соревнование за чистоту и порядок. Итоги его подводились к концу недели, а результаты сообщали на линейке и отмечали на плакате, который был повешан в школьном коридоре. Лучшим классом считался тот, который наберет больше очков. При подведении итогов учитывали не только чистоту и порядок в классе, а успеваемость и внешний вид учащихся. Правда, единой формы в школе не было, но белые воротнички имели все учащиеся и меняли их два раза в неделю. В конце четверти лучший класс получал премию. Во втором полугодии вручали красный вымпел.

Действенность соревнования чувствовалась сразу. Ни один учащийся не уходил из школы до тех пор, пока не приберет свое рабочее место, а дежурные после всех делали влажную уборку, поливали цветы. Так дети приучались к порядку. Учителю по труду не надо было беспокоиться,

что учащиеся разбросают инструменты. В столярной мастерской они ложат их на полочки, сделанные своими руками, в слесарной — в выдвижные ящички.

Серьезное внимание обращалось на оформление школы. В школьном коридоре у нас имеются два стенда «Задачи школы на 1960—61 учебный год» и «За что борется колхоз в 1961 году».

Во всех классах висит портрет, оформлен учебный уголок. В рамке под стеклом помещено расписание, режим дня, список учащихся и пионеров, обязанности дежурного, список инвентаря класса.

Не забыли мы и о пионерских ступеньках. На специальных картонных карточках у нас написаны навыки и умения. Выполнение их отмечается красным флажком.

В библиотеке тоже наведен соответствующий порядок. Висит рекомендательный список, ежемесячно оформляются выставки книг.

К новому учебному году мы школу подготовили. 1 сентября гостеприимно открыты двери светлых, чистых, уютных классных комнат. А мы, учителя, отдадим все знания и опыт, чтобы воспитать детей хорошими, настоящими людьми, достойными коммунистического общества.

В. Россова,  
директор Матвеевской  
семилетней школы.

## Образованию молодежи и взрослых — все внимание

Обучение молодежи в вечерних и заочных школах приобретает все большее значение. От его организации и качества во многом зависит, насколько квалифицированные кадры будут трудиться на наших предприятиях, колхозных полях, фермах, насколько подготовленной придет трудовая молодежь в вузы.

В 1960—1961 учебном году в Тотемской школе рабочей молодежи на начало года было 142 ученика, а в последнюю четверть учился 101 ученик, из них переведены в следующие классы и выпущены из школы 83 человека. Из 19 учащихся 7 класса все выдержали экзамены. Этот пример говорит о том, что при умелом сочетании работы и учебы можно успешно учиться.

Много сил прилагают учителя нашей школы по вовлечению работающей молодежи в школу. За каждым учителем закреплено несколько организаций, в которых еще в мае была проведена работа по выявлению подлежащих обучению и оформлению их в школу. Согласно полученных списков подлежат вовлечению в общеобразовательную вечернюю школу 369 рабочих и служащих, которые не имеют среднего образования. По плану школы должно обучаться в 1961—1962 году — 170 учащихся. Однако, несмотря на большую работу, сделанную учителями в июле — августе, заявлений о приеме в вечернюю школу поступило еще мало, хотя до начала учебного года осталось 8 дней. Это объясняется тем, что руководители некоторых организаций не занимаются вопросами повышения общеобразовательного уровня рабочих и служащих. Из деревообрабатывающего завода должно учиться 30 человек, на сегодня не поступило ни одного заявления. Никто не подал заявле-

ний из райпищеккомбината, сплавуучастка, хотя подлежит обучению в первой организации 27 человек, во второй — 25. Ничего не делается по вовлечению работающей молодежи в школу в опытно-показательном хозяйстве.

В оставшееся время руководители предприятий совместно с партийными, комсомольскими и профсоюзными организациями должны потребовать от своих работников, которые не имеют среднего образования, оформления документов и поступления в вечернюю школу.

Качество обучения и организованность работы школы зависит от посещаемости учащихся, которая в прошлом году еще находилась на низком уровне. Основной причиной плохой посещаемости является отсутствие условий для обучающейся молодежи. В некоторых организациях (льнозавод, пристань) учащимся не предоставляется льгот или они ограничиваются. В новом учебном году вопросу предоставления льгот и создания условий учащейся молодежи нужно уделить особое внимание руководителям организаций.

Качество обучения зависит и от качества уроков. Поэтому перед коллективом учителей стоит задача: настойчиво добиваться повышения уровня учебно-воспитательной работы, смелее внедрять в практику опыт передовых школ и учителей.

Задачи, поставленные в проекте Программы КПСС по вопросам образования и воспитания, обязывают педагогический коллектив и руководителей учреждений обеспечить вечерним образованием имеющийся контингент рабочих и служащих.

Е. Нечаева,  
заведующая учебной частью  
школы рабочей молодежи.

## Полученные на курсах знания применим в своей работе

20 августа закончились курсы учителей по повышению квалификации.

Мы сердечно благодарим заведующую методическим кабинетом Е. Я. Помелову за всю организацию работы на курсах, за чуткое отношение к слушателям и всем их запросам. Чувствуется, что программа курсов была основательно продумана от начала до конца, а поэтому у нас ни одна минута не проходила на-

прасно. За такое короткое время мы сумели проанализировать все программы и объяснительные записки к ним. Многие нам дали практикум по труду, моделированию, арифметике и другим предметам и практические занятия по физкультуре, пению и разучиванию игр.

Нельзя не отметить добросовестную подготовку лекторов: А. Н. Рычковой, Ф. Ф. Кузнецова, А. Я. Завьялова и других.

Разъезжаясь по местам, мы постараемся применить полученные знания в своей учебно-воспитательной работе.

Учителя:

Р. Вишнякова,  
К. Талашова,  
П. Черепанова,  
Н. Николаева.

На снимке: преподаватель математики средней школы № 1 Л. В. Брилинский. В этом учебном году по своему предмету он имеет полную успеваемость. Леонида Владимировича уважают и учащиеся и родители.

Фото Я. Кучеренко.

## Рабкоровский рейд

## Каких „условий“ недостает михайловцам?

соседней делянке лес получше и трелевочный волок легче содержать, она прошла туда «коридором» по своей делянке. Расстояние трелевки увеличилось и превысило триста метров. И тем не менее этот факт никого не волнует.

На участке Сельменьга ведется сортиментная вывозка леса. Почему? Ведь доказано жизнью, что хлыстовая вывозка гораздо выгоднее.

Никаких особых причин для такой технологии нет. Просто не подготовили заранее нижний склад для разгрузки и разделки хлыстов.

Об условиях для работы в Михайловке говорят не только руководители лесопункта.

—Нет у нас условий выполнять нормы,—заявляют и члены комплексных бригад, и водители лесовозных машин, и рабочие нижнего склада.

Но природа не поможет михайловцам хорошо ремонтировать и содержать технику, умело организовать труд людей. Это должен сделать сам коллектив, партийная, профсоюзная и комсомольская организации, руководители лесопункта.

В этом главное условие для успешного выполнения плана лесозаготовок.

Рейдовая бригада:

В. Андреев, шофер, Д. Ивина, тракторист, Н. Мальцев, бригадир нижнего склада, В. Порошин, бригадир комплексной бригады, Д. Проценко, токарь, Н. Якушев, председатель цехового комитета, Б. Меньшиков, И. Попов, сотрудники газеты «Ленинское знамя».

сопункте 19 трелевочных тракторов, из них 14 ТДТ-60, 25 автомашин. Для одиннадцати комплексных бригад, которые сейчас работают на двух участках, техники, конечно, немало. Квалифицированных кадров в Михайловке, наверное, больше, чем в других лесопунктах.

Но вот с тем, что подразумевается М. В. Дурнев под «условиями», согласиться невозможно. Технорук в большой обиде на погоду...

—Мы не думали, что нынче летом будет столько дождей,—говорит он.

Погода ли виновата?

## Отдых по веле

Выше указывалось, что на участке Лесная Печеньга 18 августа работал только один трактор Д. Ивина. Но он был единственным работающим не только на участке, а и во всем лесопункте.

Утром в этот день выяснилось, что на участок Сельменьга не на чем вести рабочих, автомашина оказалась неисправной. Объявили выходной день, и люди разошлись по домам. Таким образом, и на втором участке в пятницу пять комплексных бригад не работали.

Лесозаготовители участка Сельменьга живут в трех поселках: Михайловке, Сельменьге и поселке кв. 85. Для того, чтобы их доставить к месту работы, ежедневно затрачивается не менее двух с половиной часов. По этой причине рабочий день длится пять часов.

Мастер леса П. А. Тищенко говорит, что еще весной он просил руководителей лесопункта изменить состав рабочих, сделать так, чтобы на участке работали люди, хотя бы из двух поселков. Можно было предвидеть, что перевозка лесозаготовителей из трех поселков на значительное расстояние по плохим дорогам займет немало времени. Одна-

ко начальник лесопункта А. А. Протопопов ответил тогда, что «как-нибудь выйдем из положения». Прошло лето, а выход так до сих пор и не найден.

## Главное условие

В начале июля в лесопункте было сдано в эксплуатацию четыре километра новой автолежневой дороги. Этот участок строился не менее двух месяцев. Когда началась вывозка леса, все были поражены тем, что на новой дороге стали частыми аварии, прицепы лесовозов то и дело сходили с лежневки. Только после этого догадались измерить ширину дороги. Оказалось, что она на 20 сантиметров меньше нужной.

Кто в этом виноват? Ведь не погода же?

Причина этого заключается не столь в непосредственном виновнике, сколько в другом. В Михайловке живут только сегодняшним днем, без необходимой заботы о будущем. Только поэтому руководители лесопункта, партийная и профсоюзная организации перестали глубоко вникать в производство, ослабили воспитательную работу с людьми.

Одна из комплексных бригад нарушила схему разработки лесосеки. Обнаружив, что в

чивал стучать по гусеницам. Дело в том, что трактор «одеди», но пальцы в гусеницах не закрепили шплинтами. Естественно, что они постоянно выползают и вновь грозят «разуть» трактор. Чтобы этого не допустить, тракторист не расстает с молотком. За смену он сумел сделать только четыре рейса от погрузочной площадки до лесосеки.

Спрашиваем у заведующего ремонтно-механическими мастерскими Ф. М. Рыбина, почему не довели до конца ремонт трактора. Он отвечает, что в лесопункте шплинтов для крепления пальцев гусениц нет. Хотели подвести в делянку электросварочный агрегат и приварить к концам пальцев небольшие кусочки металла, но об этом забыли.

А вот другой пример. Трактор В. И. Новоселова находился на ремонте в мастерской две недели. А работал после этого только один день. И опять та же причина: ремонтники знали, что сделали не все, что нужно, но тем не менее неисправный трактор отправили в бригаду.

Следовательно, «разувает» тракторы не условия, в которых им приходится работать, а безответственность в организации ремонта машин. Удивительно, что это происходит безнаказанно. Очевидно, старший механик лесопункта Д. К. Шматко тоже думает, что погода все слышит.

## Выполнение

лесозаготовительными предприятиями плана вывозки леса в процентах

(первая графа—выполнение месячного плана, вторая—квартального на 20 августа 1961 года)

Лесопункты Тотемского леспромхоза:

Пятовский	80,2	62,5	Чуриловский	49,3	44,4
Матвеевский	62,9	61,5	Тафгинский	46,9	44,3
«Кругая Осипь»	62,3	58,1	Михайловский	36,2	36,0
Камчугский	56,4	43,9	По леспромхозу	56,3	49,3

Лесопункты и участки деревообрабатывающего завода:

«Ковда»	190,0	—	У.-Печенгский	—	—
«Карповицы»	110,0	—	У.-Толшменский	—	—

## Центру провокаций нанесен удар

— \* —

## Советская торгово-промышленная выставка в Токио

Предложение Советского Союза о заключении германского мирного договора и решении на этой основе вопроса о Западном Берлине продвигано стремлением нашей страны ликвидировать очаг военной опасности в центре Европы, обеспечить мир и безопасность народов. Позиция СССР в вопросе о мирном урегулировании с Германией встречает горячее одобрение народов социалистических стран. В опубликованных на днях заявлениях правительства государств—участников Варшавского договора и в коммюнике о пребывании в Советском Союзе с визитом дружбы партийно-правительственной делегации Румынской Народной Республики отмечается, что вопрос о мирном урегулировании с Германией давно назрел и не терпит дальнейших отлагательств.

Однако правящие круги западных держав не только не проявляют готовности к согласованному решению этого вопроса путем переговоров между всеми заинтересованными

## Международный обзор

сторонами, но прилагают все усилия, чтобы обострить напряженность в центре Европы. С этой целью они усиливают из Западного Берлина диверсионную и шпионскую деятельность против Германской Демократической Республики (ГДР) и других социалистических стран. Для ведения подрывной работы создан даже национальный фонд. Недавно западногерманский канцлер Аденауэр призвал страны НАТО увеличить этот фонд.

Правительства государств—участников Варшавского договора обратились к правительству ГДР с предложением установить на границах Западного Берлина такой контроль, который надежно преградил бы путь для подрывной деятельности против государств социалистического лагеря. Правительство ГДР издало постановление о введении такого контроля. Эти меры, с удовлетворением встреченные населением ГДР, не затрагивают действующего порядка передвижения и контроля на путях сообщения между Западным Берлином и Западной Германией.

Несмотря на это, правящие круги ФРГ и других западных стран начали злобную кампанию против ГДР, расценивая принятые ею меры как «угро-

зу» свободе Западного Берлина. Но вся их пропаганда зашита лишь тех, кто заинтересован в продолжении подрывной деятельности против социалистических стран, в ухудшении международной обстановки.

Трезвомыслящие представители общественности на Западе призывают руководителей западных держав не обострять международную напряженность и приступить вместе с заинтересованными странами к переговорам по вопросу о Западном Берлине. Это еще раз подтверждает правильность политики нашей страны и других социалистических государств, направленной на быструю ликвидацию очага военной опасности в Европе и обеспечение прочного мира.

Интересам дела мира, укрепления торговых и культурных связей между государствами служат организуемые за границей промышленные выставки СССР. 15 августа в Токио широко распахнула двери перед японскими гражданами советская торгово-промышленная выставка, открытая первым заместителем Председателя Совета Министров СССР А. И. Микояном. Д. Касаткин.

Редактор В. ЧУРИН.