

ЛЕНИНСКОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОТЕМСКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА
НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Газета издается с декабря 1929 года

№ 18 (8579)

СУББОТА, 10 февраля 1990 года

Цена 3 коп.

ПЛЕНУМ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КПСС

5-7 февраля 1990 года состоялся очередной Пленум Центрального Комитета КПСС. На его рассмотрение был внесен вопрос о проекте платформы ЦК КПСС к XXVIII съезду партии.

С докладом по этому вопросу выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. ГОРБАЧЕВ.

В работе Пленума участвовали первые секретари ЦК Компартий союзных республик, крайкомов, обкомов и окружкомов партии, председатели Президиумов Верховных Советов и председатели Советов Министров союзных республик, не входящие в состав центральных органов КПСС, группа первых секретарей горкомов, райкомов партии, секретарей парткомов крупных первичных партийных организаций, а также руководители министерств, центральных ведомств, творческих союзов и организаций, ученые, представители Вооруженных Сил СССР, средств массовой информации, шахтеры некоторых угольных бассейнов страны.

На Пленуме была организована редакционная комиссия по доработке

проекта платформы ЦК КПСС к XXVIII съезду партии и подготовке постановления Пленума по обсуждаемому вопросу.

После всестороннего рассмотрения предложений редакционной комиссии Пленум одобрил доработанный с учетом поступивших замечаний и состоявшегося обсуждения проект платформы ЦК КПСС к XXVIII съезду партии и принял постановление по этому вопросу. Проект будет опубликован в печати для широкого обсуждения в партийных организациях, среди коммунистов и всех трудящихся.

На пленуме было продолжено обсуждение вопросов, связанных с решениями XX съезда Компартии Литвы.

По этому вопросу выступил М. С. Горбачев.

Пленум принял по данному вопросу постановление, которое публикуется в печати.

С заключительным словом на Пленуме ЦК КПСС выступил М. С. Горбачев.

(ТАСС).

В РАЙОНЕ создано 14 подсобных сельских хозяйств предприятий и организаций. Они содержат 97 голов крупного рогатого скота, в том числе 31 корову, 1577 голов свиней. За 1989 год ими продано населению 2895 поросят при задании 2768 голов. Произведено 924 центнера молока при плане 1000 центнеров, 701 центнер из них продан населению, т. е. по 28,2 килограмма на одного работающего.

Подсобными хозяйствами произведен 1571 центнер мяса, из них 1446 центнеров продано населению, или по 38,5 килограмма на одного работающего. Лучшие результаты имеют горпо, где на одного работающего реализовано мяса по 185 килограммов. СПТУ-47 — 85,9, орс Тотемского леспромхоза — 71,5 килограмма.

В ГОРОДЕ активно развивается коллективное садоводство и огородни-

ПОДСОБНОЕ — НЕ ВТОРОСТЕПЕННОЕ

чество, под дачными участками занято 39,5 гектара земли. В настоящее время имеется 433 участка.

В 1989 ГОДУ на селе построено шесть индивидуальных жилых домов общей площадью 400 квадратных метров, в том числе три в Никольском сельсовете, в Вожбаловском, Медведевском, Погореловском — по одному дому. План по строительству индивидуального жилья в районе не выполняется. При задании 1000 квадратных метров введено 464, из них один дом построен в Тотме.

НА 1989 ГОД району был отпущен лимит государственных средств на развитие личных подсобных

хозяйств (строительство жилья, надворных построек, покупку скота и др. цели) 78,7 тысячи рублей. Эти средства освоены полностью, в т. ч. на село пошло 46,5 тысячи рублей.

Через систему потребкооперации населению под закупки молока и мяса продано около 1700 тонн комбикормов. В городе открыт магазин горпо, где закупается продукция населения и ведется продажа комбикормов. Летом в этом же магазине продавалась пшхта.

В. САВКОВ.

СУДЬБА НЕЛЕГКАЯ, ВОЕННАЯ

ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ
КАНДИДАТА В НАРОДНЫЕ ДЕПУТАТЫ РСФСР
ПО НАЦИОНАЛЬНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОМУ
ИЗБИРАТЕЛЬНОМУ ОКРУГУ № 32



вот и должности пошли одна другой почетней и важней... Да только не слишком ли прозвучно и гладко?

Чтобы понять это, разобравшись в этом, попробуем взглянуть на жизнь генерала «снизу», из глубины более чем полувек, когда 20 сентября 1931 года в семье потомственного русского крестьянина, чей род издавна жил и трудился на Вологодчине, в деревне Аргуново Никольского района, родился сын. Мог ли кто тогда подумать, какая славная и блестящая судьба ожидала его?

Лесной да озерный край, где родился и жил Анатолий, навсегда запал ему в сердце неброской и чистой красотой русского севера. Ее позднее воспоет в своих стихах великий земляк Бетехтина Николай Рубцов.

Как и все его тогдашние сверстники, Анатолий Владимирович с раннего детства познал и трудную радость нелегкого крестьянского труда, и горечь страшного военного времени. В школе учился с желанием, с охотой, на «отлично», но... больше всего ему тогда хотелось попасть на фронт, защищать Родину с оружием в руках. Наверное, именно в те суровые годы и зародилось в его сердце чувство огромной благодарности и уважения к людям в во-

енной форме. Это чувство толкнуло Анатолия после окончания с отличием Никольского педагогического училища в 1950 году подать документы на поступление в Киевское Краснознаменное объединенное училище самоходной артиллерии имени М. В. Фрунзе, которое он закончил с отличием. Но при распределении ему, как он считает, не повезло. Хотелось в войска, а его, как имеющего педагогическое образование, оставили командиром взвода, а вскоре он стал командиром роты курсантов.

И все же характер Бетехтина взял свое. Сколько же старания и настойчивости нужно, чтобы старшим лейтенантом стать слушателем Военной академии бронетанковых войск. Окончив академию, опять с отличием и золотой медалью, в 1961 году Анатолий Владимирович был назначен командиром танкового батальона в Южной группе войск.

Ох уж эти комбатовские будни! Сможет ли кто хоть в малой степени ощутить их напряженный горячий ритм, не пройдя через бессонные ночи, полигонные тревоги и ответственность за жизнь и поступки подчиненного. Уже тогда в полной мере проявились такие качества Анатолия Владимировича, как глубокие профессионализм и

компетентность, требовательность и человечность, принципиальность и неприятие какой-либо показухи.

Затем служба в разных должностях в Прибалтийском военном округе, учеба в Военной академии Генерального штаба. Академию Анатолий Владимирович заканчивает, конечно же, с отличием и в 1972 году полковник Бетехтин уже успешно командует учебной танковой дивизией Уральского военного округа. Много доброго и полезного сделал он на этом посту. В дивизии его до сих пор вспоминают добрыми словами, а многие офицеры считают себя учениками Анатолия Владимировича.

А энергичного и грамотного командира выдвинули на высшую должность. Немало таких должностей было у генерала: начальник штаба — первый заместитель командующего армией, командующий армией, начальник штаба — первый заместитель командующего войсками округа, командующий войсками Прибалтийского, потом Забайкальского военных округов, а с сентября 1988 года — первый заместитель главнокомандующего Сухопутными войсками. И за каждой ступенькой служебной лестницы — труд. Напряженный и выматывающий каждодневный труд.

За исключительным добросовестным отношением к выполнению воинского долга, за высокие показатели в боевой и политической подготовке, заслуги в испытаниях и освоении новой военной техники генерал армии Бетех-

тин А. В. награжден орденами Ленина, Октябрьской революции, «За службу Родине в Вооруженных Силах», многими медалями СССР, за оказание помощи братским армиям неоднократно награждался правительствами социалистических стран.

Тридцать шесть лет службы за спиной. Путь от лейтенанта до генерала армии. Совсем не гладкий, не простыми были эти годы. Было все и ничего не забудется. Так уж устроен Анатолий Владимирович, что кроме служебных дел всегда брал на себя и нагрузки общественные. Благодаря этому имеет богатый опыт работы в советских и партийных органах, был делегатом XXVII съезда КПСС, депутатом Верховного Совета СССР. Вот и сейчас дал свое согласие участвовать в предвыборной борьбе, стал кандидатом в народные депутаты РСФСР.

Но ведь и без этого работы и дел у генерала армии очень много, ведь и без этого работа без выходных и праздников давно для него привычна. Так, по-простому говоря, зачем же ему нужна дополнительная нагрузка? Дело в том, что Анатолий Владимирович — человек с беспокойной душой и неравнодушной совестью. Он ясно видит необходимость выражения интересов военнослужащих во всех органах власти, защиты идеалов социализма, прав и достоинства каждого советского человека. И потому он просто не может остаться в стороне от бурной в наши дни политической борьбы,

Если посмотреть на судьба его предстанет жизнь Анатолия Владимировича с высоты его ответственной должности — первого заместителя главнокомандующего Сухопутных войск, если прочесть сухие строчки биографии, на погонах засверкали,

СЕМЬЯ И ШКОЛА

В Ы П У С К 8 (10)

Побеждает сотрудничество

О деловых контактах коллективов средней школы № 3 и ХСМУ объединения «Вологдагражданстрой» в нашей газете писали не раз. Кто из них больше всего заинтересован в помощи друг другу, думаю, трудно сейчас четко определить. Школа не скрывает, что ей нужен постоянный надежный партнер и не только для того, чтобы помочь в приобретении какого-либо оборудования, проведении сложных ремонтных работ. Более важно простое человеческое общение. Важно, чтобы та и другая сторона все время ощущала потребность в живом общении, тогда и выгода будет обоюдная. Я имею в виду выгоду, в первую очередь, не материальную, а моральную, духовную. Человек обретает крылья, когда чувствует, что нужен кому-то, что нужен обществу. А у коллектива в таких случаях крепнет единение. Формируется характер каждого.

И что, на мой взгляд, интересно и положительно — ни та, ни другая сторона в укреплении сотрудничества не видит ничего особенного. Воспринимается все это как само собой разумеющееся. Действительно, кроме то-

го она не появляется. Они писали о своей радости и благодарности своим партнерам-строителям.

Нынче история повторилась, только теперь зачин ее с другой стороны. В конце прошлого года для коллектива ХСМУ время было самое что ни на есть напряженное. Заканчивался срок строительства второго блока пятиэтажного лечебного корпуса центральной районной больницы. Пора напряженная. Каждая пара рук на счету. Время уходит, а работы непочатый край. Вот тут-то и пришел на помощь школьный коллектив. Ребята вместе с учителями приходили на объект, и не считаясь со временем, выполняли любую работу, которую им поручали. К. А. Федотовская — председатель профсоюзного комитета, инженер производственного отдела ХСМУ, обратившаяся с просьбой передать через газету слова благодарности школьному коллективу, на мой вопрос, кого можно выделить, как особо отличившихся, ответила удивленно: «Как кого? Все работали от души, всем и спасибо». Что к этому можно добавить? Остается только порадоваться за оба коллектива, сумевшие найти общие интересы, пути сотрудничества.

П. НОРИН,
наш корр.

И нам нужна помощь

В статье «Самоустроились» в газете «Ленинское знамя» № 143 2 декабря 1989 года допущена ошибка. Написано, что Юрий Бузаш учится в седьмом классе третий год. На самом деле — второй. А летом прошлого года он работал в мехлесхозе. Очевидно, инспектор по делам несовершеннолетних не очень-то осведомлена об этом, да и школа, если дает такие сведения, тоже, видимо, не знает.

Я, как мать, никогда не уклонялась от воспитания сына. Посещаю школу, неоднократно обращалась и к инспекторам инспекции по делам несовершеннолетних Т. Зарубиной и В. В. Коносовой. Помощи и поддержки не получила.

И в школе — о каком проступке сообщается в инспекцию. А там протокол быстро составят — и плати штраф. Надо в школе к ребятам быть

повнимательнее. Занять их чем-то. А то школа страдает колонией, инспектор Коносова — тоже. Но это ведь не выход. Мы, родители, тоже за то, чтобы подросток стал полноценным гражданином страны, но не всегда и не все зависит от нас. И нам бывает нужна помощь.

В. МАШАРИНА,
г. Тотма.

ПОВТОРИ СЕБЯ

ВОСПИТАНИЕ детей — главное в нашей жизни. Дети — будущее общества. Они будут творить историю. Они — будущие отцы и матери. Поэтому то, что сейчас закладываем в их души, будет основой образа жизни последующих поколений. А из этого совсем нетрудно сделать вывод: как велика наша ответственность, как важна порядочность, чистота и искренность наших дел и помыслов, как важно единение сил, способных обеспечить тот уровень воспитанности, который бы с каждым новым поколением поднимал на новую ступень развития наше общество.

Успех в воспитании в значительной мере определяет сотрудничество школы и семьи. Очень важно, чтобы влияние отца, матери, других взрослых согласовывалось с уровнем требований к обществу воспитанию. В

большинстве семей обычно так и бывает. По мере того, как дети растут, круг требований к ним со стороны родителей расширяется. В таких семьях дети знают, что не только школа, но и родители хотят видеть их правдивыми, умеющими бережно относиться к общественному имуществу, хорошо учиться и быть трудолюбивыми как дома, так и в школе, что это очень важно для их будущей жизни.

Под влиянием единых требований семьи и школы у детей формируются твердость характера, сопротивляемость всему негативному. Кто-то, может, упрекнет меня, мол, легко сказать. Да, сделать все это не просто, но, разумно сочетая любовь и строгость в общении с детьми, добиваться желаемых результатов можно.

В подтверждение этого я рассказываю невыдуман-

ную историю, и, думаю, что она будет поучительна. Е. Н. Ковалева осталась одна с четырьмя маленькими детьми: дочери — 11 лет, сыновьям — одному восемь, другому — четыре, третьему — два года. Ей предлагали помощь в устройстве двух

Педагогический всеобуч

мальшей в детский дом. Евдокия Николаевна не стала разлучать детей и расставаться с ними. Все трудности по уходу и воспитанию взяла на себя. Надежной помощницей оказалась дочь. Девочка следовала советам матери и строго спрашивала с мальшей. «Ты куда повесил пальто? Как убрал постель?» — не по-детски строго звучал ее голос в квартире, требовавшей от мальчиков неукоснительного соблюдения правил, обязательных для всех без ис-

СВЯЗУЮЩЕЕ ЗВЕНО

Особой оперативной группой, связующим звеном между родителями и классом является родительский коллектив. Действующий, а не формально существующий на бумаге, он может сделать много полезных и нужных дел. Среди них: укрепление связи школы и семьи, оказание помощи в создании материальной базы школы, участие в пропаганде педагогических знаний и другие.

В декабре прошлого года в нашей школе проводилась учебно-членов родительских комитетов. Для нас это мероприятие было новым и поучительным. Инструктор райкома КПСС Н. В. Неклюдова рассказала о правах и обязанностях школьного родительского комитета. Родительский комитет нашего класса делился опытом своей работы.

Состоит он из 6 человек. В начале каждого учебного года вместе с учительницей А. С. Савлюк составляется план работы, который стараемся выполнять, а если возникает необходимость в решении каких-то срочных проблем, то их тоже не откладываем. Ежегодно члены

родительского комитета проверяют, соответствуют ли требованиям качество и ассортимент блюд школьных завтраков и обедов. Например: только благодаря настойчивости родительского комитета нашим детям кладут теперь в кашу масло, а не маргарин. Также ежегодно мы проверяем, бережно ли учащиеся используют учебники, имеют ли при себе все необходимые школьные принадлежности. По итогам таких рейдов делаем сообщения на классных и родительских собраниях. Это в немалой степени дисциплинирует школьников.

Члены родительского комитета посещают квартиры учащихся, смотрят, созданы ли ребенку дома условия для подготовки уроков: есть ли у него своя комната или уголок.

Родительский комитет заботится также и о том, чтобы наши дети росли воспитанными, умели вести себя в обществе других людей. С этой целью проводятся праздники, на которых ребята учатся правильно пользоваться вилкой, ложкой; мальчики ухаживать за девочками. Удачно в этом плане

прошел праздник «Золотая осень». На спортивный праздник «Веселые старты» пришли вместе с детьми большинство пап и мам, поэтому и мероприятие это удалось наславу.

Новогодние елки в школе также проходят при участии членов родительского комитета и родителей. Экскурсии на предприятия, читательские конференции, дни рождения, походы — все эти и другие мероприятия, в подготовке и проведении которых участвуют сами дети, очень им нравятся, долго ребята потом их вспоминают.

И еще хотелось бы сказать о том, что нашим детям и, конечно же, нам, родителям, повезло с учительницей. Алевтина Степановна — человек спокойный, творческий, у нее всегда масса всевозможных идей. В том, что наш родительский комитет живет и действует, заслуга прежде всего Алевтины Степановны Савлюк.

Г. ПИНЕЖАНИНА,
председатель родительского комитета 3 «б» класса средней школы № 1.



Идет урок...

Фотоэтиюд А. Суршкова.

ключения членов семьи. И мальши слушались строго. Они знали, что мама, придя с работы, спросит, кто и чем занимался. Огорчать ее они не любили.

В семейном воспитании очень важно, чтобы общепринятые правила поведения хорошо усвоил старший ребенок. Родителям, избаловавшим первенца, встретится много

трудностей в общении с младшими детьми. И еще очень важно в таких случаях единство требований всех старших членов семьи. При общей согласованности преодолеть упорство ребенка намного легче.

Благодаря поступают старшие в тех семьях, где с самого младшего возраста учат детей самообслуживанию и соблюдению определенного режима дня. А потом ежедневно интересуются школьными делами ребенка, его успехами и

неудачами. Опрятность, аккуратность, умение следить за своим внешним видом, культура поведения, способность к самопереживанию, чуткость — все это закладывается в детстве. В детстве закладывается и основа для дальнейшего существования — умение трудиться.

К сожалению, не все родители понимают меру ответственности за будущее своих детей. Разнобой в требованиях отца и матери, эпизодичность контроля, интереса к делам и заботам ребенка со стороны взрослых приводит к формированию таких черт характера, как несоборность, непоследовательность в действиях, необязательность. За этим нередко следует наше возмущение по поводу не устраивающих нас поступков ребенка. При этом не утруждаем себя подумав: кто больше виноват — ребенок или мы. Учиная спрос с ребенка приказным, подчас грубым тоном, мы достигаем совершенно противоположных результатов. Не последнюю роль играет наш личный пример.

Великий педагог А. С. Макаренко не без оснований утверждал: «Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы обращаетесь с друзьями, как вы смеетесь, читаете газету — все это имеет для ребенка большое значение. Если дома вы грубы или хвастливы, или пьянствуете, а еще хуже, если вы оскорбляете мать, вам уже не нужно думать о воспитании: вы уже воспитываете ваших детей и воспитываете плохо и никакие самые лучшие советы и методы вам не помогут».

В. ЧЕЖИНА,
старший учитель средней школы № 1.

